

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ПОЛЬСКОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА (ОБЗОР СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)

Ключевые слова: академический дискурс, научный дискурс, дидактический дискурс.

Словосочетание *академический дискурс* не относится к группе самых популярных синтагм со словом «дискурс» в качестве научных терминов с точки зрения частоты употребления в польской специальной литературе. В названии монографии данное выражение встречается только один раз (Rittel, 1996). Чаше оно используется в названиях научных статей и материалов интернета (около 15 800 результатов). Это свидетельствует о том, что категория академического дискурса не получила еще в Польше окончательного оформления и находится *in statu nascendi*. Такое положение осложняет исследование, поскольку трудно обсуждать новое явление при помощи старых терминов. Академический дискурс является также объектом изучения не только в языкознании, но и в педагогических науках.

В педагогической части работ, посвященных академическому дискурсу, этот термин заменяется словосочетанием *дидактический дискурс*, а в лингвистических работах его синонимом является *научный дискурс*. Кроме того, в польских исследованиях академического дискурса обсуждаются вопросы, связанные с такими языковыми формами общения, которые относятся к официальной и неофициальной коммуникации сотрудников вузов (преподавателей и недидактических работников). Поэтому можно сказать, что категория академического дискурса объединяет в себе все формы языковой деятельности, связанные с определенным местом (вуз или учреждение, снятое вузом для проведения определенного мероприятия). Важным является также критерий участников акта коммуникации, причем следует различать академический дискурс самих преподавателей, преподавателей и других сотрудников вуза, а также преподавателей и студентов. Первую разновидность можно назвать научным академическим дискурсом, вторую – профессиональным академическим дискурсом, а третью – дидактическим академическим дискурсом.

Вследствие проведенного анализа удалось установить, что среди польских ученых нет единого мнения в отношении понятия академического дискурса. Учитывая тот факт, что академический дискурс понимается

либо как научный дискурс, либо как дискурс дидактический, либо как их сочетание, можно прийти к выводу, что академический дискурс в польских исследованиях представляет собой промежуточное явление. Главной эпистемологической проблемой в этой связи является определение статуса академического дискурса в польской научной картине мира. Возможны два варианта решения данного вопроса:

1) академический дискурс синтетичен, соединяя научный и дидактический дискурсы;

2) академический дискурс синкретичен, совмещая оба этих смежных типа.

В первом случае наблюдается нейтрализация различий между научной и дидактической разновидностями дискурса, во втором же эти оба типа дискурса сохраняют свои характерные отличительные признаки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Rittel, S. J. Dyskurs akademicki / S. J. Rittel. Rzeszów, 1996.